

MUJERES Y EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Martes 26 de mayo | 17:00 hrs.

Mujeres docentes del sistema público, privado, universitario y de la investigación, compartieron sus experiencias, aprendizajes y proyectos, en estos tiempos de cambios profundos que vive Chile y el mundo.

PANEL

Graciela Kuscic

Licenciada en Ciencias Biológicas. Docente Escuela Juan Williams, Punta Arenas.

Raquel Flores

Directora Educación Básica, The Mayflower School.

Marisel Mateluna

Magíster en Informática Educativa y Asesora Educación Online UTSM, Concepción.

Josefa Aguirre

PhD en Economía y Educación Columbia University e Investigadora Escuela de Gobierno UC.

MODERADORA

Karla Cantuarias

Gerente Sensibilización y Comunicaciones Fundación Kodea.

CITAS QUE NO SE OLVIDAN

Graciela Kuscic

“Si políticamente no se le da la importancia que tiene la educación, no vamos a poder avanzar”

“No hay un consenso político sobre la real importancia de la educación y no nos hemos dado cuenta de cuántas habilidades nos hacen falta a nosotros los docentes, en la preparación para enfrentar situaciones a nivel tecnológico”

“Esto ha sido un aprendizaje en el camino, que ha dependido mucho de las voluntades

y de las ganas de cada uno”

“La brecha digital no es de quien tiene o no un equipo, sino de quien tiene la capacidad de utilizar esa herramienta. Y lo que se ve, es que esa brecha es gigantesca”

“La educación debería trabajar más en habilidades claves, habilidades lingüísticas, científicas. Crear ciudadanos capaces de adaptarse al cambio, porque eso es lo que se ha notado ahora, la falta de adaptarse al cambio”

“Necesitamos un guía que timonee este barco, para que lo que yo hago no quede aislado, sino que se vaya sumando a todo lo que vamos a hacer”

Raquel Flores

“Hay aprendizajes importantísimos que se están logrando y esa oportunidad que se está dando en esta pandemia es un cable a tierra urgente y necesario, tremendamente potente”

“Se está generando un aprendizaje importantísimo y eso hay que transmitirlo con claridad desde los colegios”

“Esto tiene que ver con la etapa de formación, con trabajar en equipo, con sacar adelante proyectos, con fortalecernos como personas, que no tiene que ver con contenido duro de las materias”

“Los niños necesitan al papá y la mamá, que los acompañen en este proceso, por lo tanto, la actitud de apoderados, profesores y la comunidad tiene que tener un foco común, que es el proceso formativo de los niños”

“Esto hay que enfrentarlo con una actitud de que tenemos que sobrevivir, porque mañana tendremos que seguir sobreviviendo a muchas otras dificultades y así es la vida. Mientras le demos ese enfoque a este proceso, vamos a salir airosos”

“Ese es un mensaje que le damos a los padres: ojo cómo está enfrentando esto, porque ellos están al lado nuestros”

Josefa Aguirre

“Al final un desafío que ha dejado esta crisis es la corresponsabilidad. Ha quedado en evidencia que la mayor parte de la carga doméstica se la llevan las mujeres”

“Según estadísticas del uso del tiempo, las mujeres dedican el doble del tiempo que los hombres al trabajo doméstico y no remunerado. Eso no ha cambiado con la

situación actual. Aumentó la carga y se la están llevando las mujeres”

“En la academia, la productividad de las mujeres bajó mucho. Los editores que publican los trabajos, levantaron la voz diciendo que estaban recibiendo menos trabajos de mujeres y la de los hombres aumentó”

“Es un desafío para el sector público y privado, cómo evitamos que las mujeres se queden atrás y obtengan más cargos altos, que es uno de los principales problemas en Chile”

“Hay que tener conciencia de la importancia de tener mujeres en altos cargos, no solo por tenerlas, sino por el aporte que son”

“Esta pandemia también podría generar cambios positivos que perduren. El teletrabajo en una de ellas y eso es algo que puede ayudar a las mujeres a futuro, sobre todo en este rol de mamá y trabajo, con una figura más flexible, que nos pueda beneficiar”

Marisel Mateluna

“Necesitamos un cambio en las mallas curriculares de las carreras de pedagogía”

“Que las universidades asuman su rol y preparen bien a los futuros docentes de Chile”

“Exámenes con preguntas y respuestas y en la educación online se puede, pero medir competencias y habilidades es muy difícil, para eso se usan otros tipos de evaluaciones, como un portafolio donde presentan proyectos, trabajos”

“Eso le ha costado a los profesores, porque lo han tratado de hacer igual que una clase presencial y eso imposible. No es lo mismo una clase presencial que una online”

“Es imprescindible capacitar a los docentes para que tomen las tecnologías como algo más fluido y no se compliquen”