

¿POR QUÉ A LAS MUJERES “NO LES GUSTAN” LAS MATEMÁTICAS?

09 de octubre | 11:00 hrs.

Reflexión sobre por qué las mujeres no desarrollan todo su potencial en las matemáticas y las ciencias, sobre cómo llegan a convencerse de que no son “buenas” en eso, y a conocer la experiencia de mujeres que lograron traspasar esa barrera.

PANEL

Tamara Fuentes

Estudiante. Investigadora proyecto “Detrás de la brecha: cómo la sociedad aplasta nuestras expectativas”.

Nicole Dunayevich

Estudiante. Investigadora proyecto “Detrás de la brecha: cómo la sociedad aplasta nuestras expectativas”.

Karin Saavedra

Profesora Asistente y Directora Magíster en Ingeniería Civil Aeroespacial, Universidad de Talca.

Andrea Canales

Profesora Asistente del Instituto de Sociología, PUC. Investigadora Adjunta de Núcleo Milenio.

Mariel Saez

Profesora Asociada Facultad de Matemáticas, PUC. Investigadora del Anillo “Matemáticas y Género”.

MODERADORA

Karla Cantuarias

Gerente de Comunicaciones de Fundación Kodea.

CITAS QUE NO SE OLVIDAN

Tamara Fuentes

“Hemos tenido más alcance al hacerlo por zoom, nuestro proyecto se ha podido conversar con más gente”

“Culturalmente nos inculcan que somos menos capaces”

“Toda nuestra vida está condicionada, he tenido modelos a seguir, pero nos han condicionado de que no somos capaces”

“Hay que trabajar para que una educación que no sea sexista, ya que nos afecta como sociedad, en nuestra economía y desarrollo”

“El 60% de los padres quiere que su hijo entre como primera opción a una carrera científica matemática y 0% en el caso de mujeres. 72% de los hombres quieren estudiar ingeniería y sólo el 8% mujeres”

“Los modelos de roles son necesarios pero no siempre suficientes”

Nicole Dunayevich

“Las carreras no tienen género, y queremos que en un futuro se acaben los estereotipos de que Civil es de hombres y Psicología es de mujeres”

“Muchas veces el machismo no viene solo de profesores hombres sino también de profesoras, es necesario que ellas tengan confianza en nosotras”

“Debemos normalizar que las mujeres puedan ganar premios Nobel y que no sea noticia por ser mujer sino por lo que han hecho”

“El estado debería garantizar una educación de calidad para todos y todas, que ayudará a disminuir la brecha social”

“Al querer carreras matemáticas, muchas veces no se auto limitamos porque las matemáticas no son lo nuestro, pero no es así, es que antes nunca nos pusimos a prueba”

“Muchas veces el machismo no viene solo de profesores hombres sino de mujeres, por los modelos de roles que podemos llegar a tener”

“Si alguien no se siente suficientemente representado, no significa que no pasa”

Maríel Sáez

“Ha sido difícil el cambio de metodología, meses de trabajo, mucha intensidad, ha sido bastante desafiante”

“Me gustaría cambiar la forma en que nos acercamos al conocimiento y a las ciencias”

“Ha sido desafiante el cambio de un día para otro las metodologías de trabajo, en las clases, en las reuniones, y esto de trabajar en la casa”

“La manera en que se problematiza esto siempre desde el punto de vista de las mujeres, como si el problema y la solución solo estuviera en ellas y en las elecciones libres que hacen, sin tomar en cuenta que estas decisiones están condicionadas por nuestro entorno cultural y el mundo en que vivimos desde muy temprana edad”

“En una misma labor a las mujeres les pagan menos”

“Algo muy importante es concientizar al cuerpo académico y a la sociedad en general sobre los estereotipos que existen y verlo como un tema de la sociedad y no aislado de ella”

Andrea Canales

“Lo bueno de la pandemia es que no ha permitido estar en contacto con gente del otro lado del mundo”

“Los problemas de las mujeres en matemáticas no tienen que ver con sus resultados sino con su confianza”

“En sociedades con menor brecha de género, uno creería que habría más mujeres estudiando carreras stem pero eso no es así”

“Es necesario que las mujeres conozcan las experiencias de otras que sean cercanas a su realidad”

“Quiero una sociedad con mayores oportunidades, una sociedad más igualitaria para que la gente tenga un mejor acceso”

“Para mujeres más adultas ha sido desafiante conciliar trabajo y familia”

“Lo que muestra la evidencia empírica del mundo es que las notas en matemáticas se han ido equiparando en el tiempo, mientras que los hombres cada vez más les va peor en áreas como lenguaje”

“En India, en una sociedad de castas, donde la mujer no tiene una posición dominante, es el país con la más baja brecha de género en carrera científicas”

Karin Saavedra

“Hemos reinventado nuestra forma de trabajar y nuestros espacios dentro del hogar”

“Es un problema complejo está la visión de los padres, de la publicidad, es necesario empoderar a las niñas”

“Es súper importante tener espacios seguro para las mujeres contra el acoso sexual, el acoso laboral, para que ellas permanezcan en esas carreras”

“Me gustaría que hombres y mujeres tengan la misma paga por el mismo trabajo”

“También está el bombardeo de la publicidad con lo que podemos o no hacer las niñas y mujeres”

“Necesitamos más mujeres ahí, porque estamos haciendo ciencia y las soluciones miradas desde una sola perspectiva”

“Es necesario también poner cuotas y ponerse un poquito pesados para la igualdad”

“Hay que tener espacios seguros para las mujeres en los lugares de trabajo y en las universidades”

¿QUÉ ES LO PRIMERO QUE CAMBIARÍAS EN CHILE?

“Una sociedad con una mayor igualdad de oportunidades, donde las oportunidades estén mejor distribuidas en la población y con esto no solo me refiero a las oportunidades entre hombres y mujeres, sino además entre personas que tienen distintos tipos de orígenes sociales, étnicos , raciales, etc.”

Andrea Canales

“La educación. Hay que trabajar en una que no sea sexista y que sea una prioridad para la agenda nacional de educación. En Chile no hemos entendido que es tremendamente importante, porque hay millones de mujeres que no desarrollan sus potencialidades en matemáticas y ciencias”

Tamara Fuentes

“Qué hombres y mujeres tuvieran la misma paga a igual pega. Uno de los caminos para eso es dar mayor oportunidad a la co-crianza de los hijos entre padres y madres

y tener un postnatal obligatorio para los hombres”

Karin Saavedra

“Definitivamente la educación, que es la base en la vida, el Estado debería garantizar una educación de calidad para todas y todos, porque no sólo va a disminuir la brecha de desigualdad en materia socioeconómica, dándole mayores oportunidades para que cada uno se pueda desenvolver más adelante en sus propias aspiraciones”

Nicole Dunayevich

“Cambiar la forma en que nos acercamos al conocimiento y aprender el valor del conocimiento. Hay que tener menos miedo a no ser capaz y equivocarse, eso es parte de cómo nos educan, de tener una educación no sexista pero también que incluya mayor diversidad. Las mujeres no somos el único grupo sub representado en las ciencias”

Muriel Sáez